

# Au collège et au lycée, bloquons le « Choc des savoirs »

**Brider l'ambition et le parcours des élèves avec des personnels exécutants, sommés d'appliquer bonnes pratiques et prescriptions, empêchés de penser leur métier, moins experts et moins autonomes donc moins rémunérés : ne laissons pas faire !**

## Suppression de postes

Tri des élèves de la Sixième à Parcoursup pour réduire le nombre de jeunes à même d'étudier au lycée puis dans le supérieur.  
Formation professionnelle retirée aux LP au profit des entreprises + DNB obstacle et prépa-Seconde avec peu d'horaires de cours et pas de programmes => moins d'élèves au lycée, moins de moyens à donner, moins de postes !

## Pilotage par l'évaluation

Évaluation des établissements, évaluations nationales standardisées, certifications, classement des collèges et des lycées d'après « leurs performances » et « leur valeur ajoutée »  
=> concurrence, compétition entre élèves, entre établissements, entre collègues  
=> personnels aussi évalués => « salaire au mérite ».

## Standardisation des pratiques

Programmes revus de la Sixième à la Terminale en deux ans, axés sur des techniques, sur la culture générale et les compétences psychosociales + manuels labellisés et utilisation de l'IA => progression commune et enseignant-es interchangeable comme sur groupes de niveau et RCD => « professeur-es référent-es » pour contrôler la conformité des pratiques et des évaluations.

## Désorganisation générale

Emplois du temps rigidifiés par les barrettes et les classes explosées => annualisation des services, co-intervention imposée, présence de professeur-es des écoles au collège au prétexte de résoudre des situations intenable. CPE et vies scolaires sous tension. Changements incessants => fragiliser, déstabiliser et épuiser les personnels.

## Aucun vrai moyen à la rentrée

Bouts de ficelles et bricolage => redéploiements (heure de technologie supprimée en Sixième, une heure prise en SEGPA, groupes de spécialité fermés au lycée, options menacées...) + appel aux retraité-es et recrutement de contractuelles. Jusqu'à deux heures de soutien hebdomadaires tous niveaux au collège par les professeur-es des écoles payé-es par le Pacte.

## Groupe classe explosé

Multiplication des regroupements d'élèves au collège comme au lycée => dégradation du suivi et de la connaissance des élèves, impossibilité d'être PP pour plusieurs collèges, conseils de classe en miettes, accompagnements et compensations inapplicables pour les élèves en inclusion. Instabilité liée aux regroupements d'élèves  
=> progression et programmation annuelles imposées.

## Formation initiale appauvrie

Recrutement régionalisé en cours de L3 + deux ans de formation à la main de l'employeur => moins de maîtrise disciplinaire  
=> personnels dépossédés de leur capacité d'adaptation et de leur liberté pédagogique, empêchés de penser leur métier  
=> déclassement professionnel avec un glissement vers des métiers d'exécution et non plus de conception, moins valorisés et moins payés.

# Refusons et résistons !



**Le SNES-FSU défend les personnels du second degré, leurs métiers et leurs missions pour émanciper tous les jeunes par les savoirs. Organisons partout la riposte, dans chaque réunion, dans chaque instance, avec les parents : retrouvez sur [snes.edu](http://snes.edu) les outils pour dire NON et défendre l'École publique !**



# Au collège et au lycée, bloquons le « Choc des savoirs »

Brider l'ambition et le parcours des élèves avec des personnels exécutants, sommés d'appliquer bonnes pratiques et prescriptions, empêchés de penser leur métier, moins experts et moins autonomes donc moins rémunérés : ne laissons pas faire !

## Suppression de postes

Tri des élèves de la Sixième à Parcoursup pour réduire le nombre de jeunes à même d'étudier au lycée puis dans le supérieur.  
Formation professionnelle retirée aux LP au profit des entreprises + DNB obsolète et prépa-Seconde avec peu d'horaires de cours et pas de programmes => moins d'élèves au lycée, moins de moyens à donner, moins de postes !

## Pilotage par l'évaluation

Évaluation des établissements, évaluations nationales standardisées, certifications, classement des collèges et des lycées d'après « leurs performances » et « leur valeur ajoutée » => concurrence, compétition entre élèves, entre établissements, entre collègues => personnels aussi évalués => « salaire au mérite ».

## Standardisation des pratiques

Programmes revus de la Sixième à la Terminale en deux ans, axés sur des techniques, sur la culture générale et les compétences psychosociales + manuels labellisés et utilisation de l'IA => progression commune et enseignements interchangeables comme sur groupes de niveau et RCD => « professeur-es référent-es » pour contrôler la conformité des pratiques et des évaluations.

## Désorganisation générale

Emplois du temps rigidifiés par les barrettes et les classes explosées => annualisation des services, co-intervention imposée, présence de professeur-es des écoles au collège au prétexte de résoudre des situations inenables, CPE et vies scolaires sous tension. Changements incessants => fragiliser, déstabiliser et épuiser les personnels.

## Aucun vrai moyen à la rentrée

Bouts de ficelles et bricolage => redéploiements (heure de technologie supprimée en Sixième, une heure prise en SCPPA, groupes de spécialité fermés au lycée, options menacées...) + appel aux retraités et recrutement de contractuels. Jusqu'à deux heures de soutien hebdomadaires tous niveaux au collège par les professeur-es des écoles payés par le Pacte.

## Groupe classe explosé

Multiplication des regroupements d'élèves au collège comme au lycée => dégradation du suivi et de la connaissance des élèves, impossibilité d'être PP pour plusieurs collègues, conseils de classe en meeting, accompagnements et compensations inapplicables pour les élèves en inclusion. Instabilité liée aux regroupements d'élèves => progression et programmation annuelles imposées.

## Formation initiale appauvrie

Recrutement régionalisé en cours de L3 + deux ans de formation à la main de l'employeur => moins de maîtrise disciplinaire => personnels dépossédés de leur capacité d'adaptation et de leur liberté pédagogique, empêchés de penser leur métier => détachement professionnel avec un glissement vers des métiers d'exécution et non plus de conception, moins valorisés et moins payés.

# Refusons et résistons !

**Le SNES-FSU défend les personnels du second degré, leurs métiers et leurs missions pour émanciper tous les jeunes par les savoirs. Organisons partout la riposte, dans chaque réunion, dans chaque instance, avec les parents : retrouvez sur [snes.edu](http://snes.edu) les outils pour dire NON et défendre l'École publique !**



# Au collège et au lycée, bloquons le « Choc des savoirs »

Brider l'ambition et le parcours des élèves avec des personnels exécutants, sommés d'appliquer bonnes pratiques et prescriptions, empêchés de penser leur métier, moins experts et moins autonomes donc moins rémunérés : ne laissons pas faire !

## Suppression de postes

Tri des élèves de la Sixième à Parcoursup pour réduire le nombre de jeunes à même d'étudier au lycée puis dans le supérieur.  
Formation professionnelle retirée aux LP au profit des entreprises + DNB obsolète et prépa-Seconde avec peu d'horaires de cours et pas de programmes => moins d'élèves au lycée, moins de moyens à donner, moins de postes !

## Pilotage par l'évaluation

Évaluation des établissements, évaluations nationales standardisées, certifications, classement des collèges et des lycées d'après « leurs performances » et « leur valeur ajoutée » => concurrence, compétition entre élèves, entre établissements, entre collègues => personnels aussi évalués => « salaire au mérite ».

## Standardisation des pratiques

Programmes revus de la Sixième à la Terminale en deux ans, axés sur des techniques, sur la culture générale et les compétences psychosociales + manuels labellisés et utilisation de l'IA => progression commune et enseignements interchangeables comme sur groupes de niveau et RCD => « professeur-es référent-es » pour contrôler la conformité des pratiques et des évaluations.

## Désorganisation générale

Emplois du temps rigidifiés par les barrettes et les classes explosées => annualisation des services, co-intervention imposée, présence de professeur-es des écoles au collège au prétexte de résoudre des situations inenables, CPE et vies scolaires sous tension. Changements incessants => fragiliser, déstabiliser et épuiser les personnels.

## Aucun vrai moyen à la rentrée

Bouts de ficelles et bricolage => redéploiements (heure de technologie supprimée en Sixième, une heure prise en SCPPA, groupes de spécialité fermés au lycée, options menacées...) + appel aux retraités et recrutement de contractuels. Jusqu'à deux heures de soutien hebdomadaires tous niveaux au collège par les professeur-es des écoles payés par le Pacte.

## Groupe classe explosé

Multiplication des regroupements d'élèves au collège comme au lycée => dégradation du suivi et de la connaissance des élèves, impossibilité d'être PP pour plusieurs collègues, conseils de classe en meeting, accompagnements et compensations inapplicables pour les élèves en inclusion. Instabilité liée aux regroupements d'élèves => progression et programmation annuelles imposées.

## Formation initiale appauvrie

Recrutement régionalisé en cours de L3 + deux ans de formation à la main de l'employeur => moins de maîtrise disciplinaire => personnels dépossédés de leur capacité d'adaptation et de leur liberté pédagogique, empêchés de penser leur métier => détachement professionnel avec un glissement vers des métiers d'exécution et non plus de conception, moins valorisés et moins payés.

# Refusons et résistons !

**Le SNES-FSU défend les personnels du second degré, leurs métiers et leurs missions pour émanciper tous les jeunes par les savoirs. Organisons partout la riposte, dans chaque réunion, dans chaque instance, avec les parents : retrouvez sur [snes.edu](http://snes.edu) les outils pour dire NON et défendre l'École publique !**

