

*Le gouvernement veut imposer ses projets de réforme dans l'urgence. Et ces projets sont très inquiétants !*



### **Réforme du baccalauréat : 40 % de contrôle local... → évaluation permanente et diplôme maison ←**

- **3 séries de « partiels » entre la 1ère et la terminale** *30% de la note finale reposerait sur des « épreuves communes de contrôle continu », organisées et corrigées dans chaque lycée en 1ère (janvier, puis avril) et en terminale (janvier)*
- **Les moyennes trimestrielles prises en compte pour le bac.** *10% de la note finale reposerait sur les moyennes des bulletins trimestriels de 1ère et de terminale*
- **6 épreuves « finales »** *Français (écrit / oral) en 1ère (juin). En terminale : 2 « spécialités » (avril/mai) ; un « grand oral » et une épreuve de philosophie (juin)*

► **30 épreuves à passer au lieu de 12 !** Et le bac serait « simplifié », « allégé », et « moins stressant » pour les élèves ? En réalité, ceux-ci seront en évaluation permanente (épreuves communes, épreuves finales, tous les devoirs... sans compter les épreuves blanches), et les enseignants n'auront plus le temps de faire autre chose que de préparer les élèves aux épreuves.

► **Tensions et pressions assurées !** 40% du résultat final reposerait sur une évaluation dans l'établissement : c'est la garantie de tensions accrues autour des notes, et de pressions inévitables (des élèves, des parents, des chefs d'établissement) sur la notation, le choix des sujets, la correction, le choix des enseignants pour la prise en charge des classes, etc.

► **La valeur du diplôme ? Le soupçon et la réputation !** Si le résultat final repose sur des épreuves choisies et corrigées localement, alors on soupçonnera certains lycées d'être moins exigeants que d'autres, et la valeur du diplôme passé dans tel lycée sera déterminée par la réputation de ce lycée ! C'est la fin de l'égalité du diplôme sur tout le territoire.

### **Réforme du lycée : une « individualisation des parcours » ?... → parcours d'initiés et spécialisation précoce ←**



- **Des séries partiellement remises en cause.** *Les séries ES, L et S seraient supprimées. En revanche, les différentes séries technologiques seraient maintenues (mais modifiées).*
- **Des « parcours » fondés sur des choix de « spécialités ».** *En plus d'un tronc commun où les sciences sont quasi-absentes, les élèves construiraient leur « parcours » en choisissant 3 « spécialités » en 1ère, qu'ils réduiraient à 2 en terminale. Ils ne pourraient suivre qu'une seule option en 1ère.*
- **« L'orientation » au centre du lycée.** *Dès la 2nde, et tout au long du cycle terminal, les élèves auraient à leur emploi du temps 1,5h hebdomadaire « d'orientation ».*

► **Une orientation plus restrictive !** Les séries permettent aux élèves de garder un large spectre d'enseignements, tout en se spécialisant « par addition », en approfondissant une discipline. Dans le lycée Blanquer, on abandonne plus de disciplines en fin de 2nde, et on se spécialise « par soustraction » en terminale. C'est un système encore plus cloisonné et sans « droit à l'erreur » que le lycée actuel ! Où est le progrès ?

► **Une spécialisation trop précoce !** Le lycée Blanquer suppose des élèves qui, en fin de 2nde, connaissent déjà leur orientation post-bac (et ont consulté Parcoursup) pour choisir leurs spécialités ! En réalité, les élèves ont besoin de temps pour découvrir, hésiter, changer d'avis... Le lycée Blanquer veut les priver de ce temps !

► **Un lycée plus complexe, favorisant les « initiés » !** Le « libre choix », c'est souvent une prime aux familles qui ont la « bonne » information, qui sont les plus « initiés » aux subtilités et complexités du système scolaire. C'est déjà le cas dans le lycée actuel : ça le sera encore plus dans un lycée sans le cadre des séries, où chaque élève devient responsable du chemin qu'il construit... Tant mieux pour ceux qui savent quel est le « bon » chemin, et tant pis pour les autres !

► **Et des suppressions de postes assurées !** Le passage de 3 disciplines de spécialité en 1ère à 2 en terminale est une machine à supprimer des postes, en diminuant automatiquement le nombre d'élèves dans chaque discipline ! Il faut dire que pour le gouvernement, « le lycée coûte trop cher »...

**Ne nous laissons pas imposer des projets de « réforme » qui dénaturent le baccalauréat, qui rendent le lycée plus inégalitaire, et qui vont permettre de nombreuses suppressions de postes !**

*Plus d'infos : [www.snes.edu](http://www.snes.edu) et [www.paris.snes.edu](http://www.paris.snes.edu)*