

Lycée, Baccalauréat : Il faut combattre les projets Blanquer !

Réforme du baccalauréat :

Évaluation permanente, pressions sur les notes, et diplôme-maison !

- **3 séries de « partiels » entre la 1ère et la terminale** *30% de la note finale reposerait sur des « épreuves communes de contrôle continu », organisées et corrigées dans chaque lycée en 1ère (janvier, puis avril) et en terminale (janvier)*
- **Les moyennes trimestrielles prises en compte pour le bac.** *10% de la note finale reposerait sur les moyennes des bulletins trimestriels de 1ère et de terminale*
- **6 épreuves « finales »** *Français (écrit / oral) en 1ère (juin). En terminale : 2 « spécialités » (avril/mai) ; un « grand oral » et une épreuve de philosophie (juin)*

● Contrôle continu = un **diplôme à valeur locale !**

Un examen qui repose presque pour moitié sur des épreuves et exercices choisis et corrigés localement : c'est la réputation de l'établissement (« sérieux », « exigeant »... ou « laxiste ») qui déterminera la valeur du diplôme.

● Contrôle continu : **l'évaluation en permanence !**

30 épreuves à passer au lieu de 12 ! Et le bac serait « simplifié », « allégé », et « moins stressant » pour les élèves ? En réalité, ceux-ci seront en évaluation permanente (épreuves communes, épreuves finales, tous les devoirs... sans compter les épreuves blanches), et les enseignants n'auront plus le temps de faire autre chose que de préparer les élèves aux épreuves.

● Contrôle continu : **pressions accrues sur les notes !**

40% du résultat final reposerait sur une évaluation dans l'établissement : c'est la garantie de tensions accrues autour des notes, et de pressions inévitables (des élèves, des parents, des chefs d'établissement) sur la notation, le choix des sujets, la correction, le choix des enseignants pour la prise en charge des classes, etc.

● Partiels à chaque trimestre : une **surcharge de travail mais moins de rémunération**

Les collègues de LV et de BTS le savent bien : les CCF ne sont pas rémunérés. Beaucoup de travail supplémentaire (alignement des progressions, préparation des sujets, organisation des épreuves communes, surveillances, corrections, organisation des sessions de rattrapage...) sans aucune rémunération à prévoir.

*Une réforme du baccalauréat cohérente avec la réforme du lycée
(voir au verso)*

TOUS EN GREVE !

JEUDI 3 MAI

Manifestation 14h départ place de la Sorbonne



Lycée, Baccalauréat : Il faut combattre les projets Blanquer !

Réforme du lycée :

Concurrence, suppressions de postes et inégalités !

- **Des séries partiellement remises en cause.** *Les séries ES, L et S seraient supprimées. En revanche, les différentes séries technologiques seraient maintenues (mais modifiées).*
- **Des « parcours » fondés sur des choix de « spécialités ».** *En plus d'un tronc commun où les sciences sont quasi-absentes, les élèves construiraient leur « parcours » en choisissant 3 « spécialités » en 1ère, qu'ils réduiraient à 2 en terminale. Ils ne pourraient suivre qu'une seule option en 1ère.*

● Une machine à supprimer des postes !

-par les **réductions horaires** : AP sans horaire ; TPE supprimés / « grand oral » sans horaire de préparation ; « marge locale » pour financer l'AP, les options, les dédoublements... ; tronc commun = classes « bourrées » à 35 ; suppressions d'enseignements d'exploration...

-par les **choix de spécialités** : 3 spécialités en 1ère, réduites à 2 en terminale, c'est moins de classes en terminale pour chaque discipline !

● Un outil pour diviser les profs !

« HG-géopolitique-sciences po », « humanités, littérature et philosophie », « enseignement scientifique », « langue et littérature étrangères »... Des « nouveaux » enseignements aux contours flous, sans cadrage, incitant à la **concurrence entre profs et entre disciplines**, et à la **polyvalence** de chacun.

● Et pour les élèves... hyper-spécialisation et inégalités accrues !

-un lycée « modulaire » avec des « parcours » plus flous, moins cadrés, et toujours plus de risque de « **parcours d'initiés** » et de hiérarchies entre formations ;

-des **choix de spécialisation très restrictifs**, à faire dès 15 ans en consultant les « attendus » du supérieur sur Parcoursup dès la 2nde, et **en abandonnant une discipline de spécialité** en terminale !

-**aucun cadrage de l'offre de « triplettes » / « doublettes »** sur le territoire : incitation au « profilage » des lycées pour accroître la concurrence, et risque d'inégalités accrues entre établissements dans les formations offertes.

*Une réforme du lycée cohérente avec la réforme du baccalauréat
(voir au verso)*

TOUS EN GREVE !

JEUDI 3 MAI

Manifestation 14h départ place de la Sorbonne

